

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ

им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки

 А. Н. Савченко

Приказ № 102-09

« 30 » август 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

начальник ОМВД России

по Кинель-Черкасскому району

подполковник полиции


А. В. Колобанов

План

межведомственного взаимодействия ОМВД России по Кинель-Черкасскому району
и ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки по профилактике преступлений и правонарушений
среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.

ЦЕЛЬ:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- организация совместной деятельности сотрудников ПДН и педагогического коллектива ГБОУ СОШ им. Н. Ф. Зыбанова с. Березняки по:
 - формированию у учащихся потребности в соблюдении норм и правил поведения,
 - профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

ЗАДАЧИ:

- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ;
- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

МЕТОДЫ:

1. Организация индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений.
2. Организация учета лиц, склонных к правонарушениям. Использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений.
3. Заслушивание на Совете профилактики школы родителей, не обеспечивающих должного воспитания детей, принятия к ним мер общественного и административного воздействия.
4. Учет подростков, склонных к правонарушениям, контроль за занятостью во внеурочное время. Привлечение проблемных подростков к занятиям в кружках и секциях, клубах по интересам.
5. Осуществление контроля над семьями, находящимися в социально опасном положении. Проведение воспитательной работы с ними через Совет профилактики школы, территориальные органы самоуправления, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие субъекты профилактики.
6. 1 раз в четверть подведение итогов на Совете профилактики школы.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения мероприятий	Категория участников
1. Методическая работа				
1. 1.	Создание и изучение нормативно-правовых документов	Директор школы	постоянно	Классные руководит.
1. 2.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики, включающих разъяснительную работу по вопросам: -профилактика жестокого обращения с детьми; -профилактика суицидного поведения у подростков -профилактика употребления ПАВ	администрация	Ноябрь	Родители
1. 3.	Организация работы по правовому просвещению в школе	Классные руководители	Согласно планам воспитательной работы кл. рук.	Обучающиеся 1-9,11 классов
1. 4.	Выступления на МО классных руководителей классов: - Конвенция о правах ребёнка (ст. 6,8,16,27-30), - Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания помощи детям, подвергшимся жестокому обращению» - нормативные документы по профилактике	Руководитель МО	Согласно плану заседаний МО	Классные руководит, учителя

	безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т. п. - методические рекомендации по совершенствованию системы воспитания толерантности для педагогов и темы образования, воспитание культуры мира и			
2. Контрольно-аналитическая работа				
2.1.	Формирование социально-аналитического материала, его корректировка .	Классные руководители, директор		Обучающиеся 1-9,11 классов
2.2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	Классные руководители	постоянно	Обучающиеся 1-9,11 классов
2.3.	Учет по посещаемости учебных занятий учащимися школы с анализом причин пропусков уроков и информацией о проделанной работе с обучающимися, уклоняющимися от занятий без уважительной причины	Классные руководители	ежеквартально	обучающиеся 1-9, 11 классов
2.4.	Отчет о мероприятиях, направленных на профилактику: - правонарушений и преступлений; - наркомании, табакокурения и алкоголизма; - жестокого обращения с детьми; - признаками суицидального поведения у подростков; - асоциального поведения несовершеннолетних с привлечением специалистов всех служб профилактики	Классные руководители, директор	Декабрь Январь	Обучающиеся 1-9,11 классов
2.5.	Собрать информацию о занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета	Классные руководители, директор	По полугодиям	Обучающиеся 1-9,11 классов
2.6.	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. Профилактика безнадзорности				

3. 1.	Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий	Классные руководители, директор	Ежедневно	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. 2.	Индивидуальные консультации с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. 3.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, склонных к пропускам учебных занятия без уважительной причины	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. 4.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба-твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба-путь к успеху», «Жестокость в подростковой среде», уроки «Доброты» и т.д.	Классные руководители,	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. 5.	Рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
3. 6.	Беседы на родительских собраниях об учебной дисциплине, ответственности родителей, безопасности детей, психологическом отношении детей в семье*	Классные руководители, директор	В течение года по плану родительских собраний	родители
3. 7.	Организация совместной работы с КДН и ПДН с обучающимися, склонных к пропускам учебных занятия без уважительных причин, с их семьями	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков				
4. 1.	Согласование списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, ВШК, ПДН, КДН Сформировать банк данных на этих учащихся	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1- 9,11 классов
4. 2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, сформировать банк данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Классные руководители, директор	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1-9, 11. классов

4. 3.	Выявление и постановка на учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9,11 классов
4. 4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах учета	Классные руководители, директор	Перед каникулами (в течение года)	Обучающиеся, состоящие на разных формах учета.
4. 5.	Проведение совместных с родительским комитетом, органами и учреждениями системы профилактики рейдовых мероприятий в семье	Классные руководители, директор	В течение года	Семьи детей, совершивших правонарушение
4. 6.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся, состоящие на разных формах учета
4. 7	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
5. Профилактика наркомании, негативных привычек				
5. 1.	Проведение видеолектория по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
5. 2.	Организовать и провести мероприятие в рамках декады борьбы со СПИДом	Классные руководители, ЗДВР	декабрь	Обучающиеся 1-9, 11 классов
5. 3.	Организация книжной выставки в школьной библиотеке: «Дорога в ад»	библиотекарь.	апрель	Обучающиеся 1-9, 11 классов
5. 4.	Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений	ЗДВР	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
5. 5.	Проведения лектория для родителей «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»	Классные руководители, директор	В течение года	Родительская общественность
5. 6	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
6. Профилактика жестокого обращения с детьми				
6.	Формирование списка семей, в которых	Классные руководители,	В течение года	Обучающиеся 1-9,

1.	предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ребенком	директор		11 классов
6. 2.	Организация индивидуальной работы с ребенком из семьи, в которой предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ним	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
6. 3	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
6. 4.	Рейды по семьям, в которых предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ребенком	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
6. 5.	Информирование о случаях жестокого обращения с ребенком правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, КДН	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. Предупреждение признаков суицидного поведения у подростков				
7. 1.	Выявление (путем анкетирования, тестирования) и реабилитация: - несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; - семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, психолог зоны, социальный педагог	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 2.	Исследование социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты	Классные руководители, Психолог и социальный педагог	октябрь	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Классные руководители, директор	В течение года	Семьи обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 4.	Проведение диагностики на проявление опасений и страхов у детей	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 5.	Проведение родительского собрания лектория: Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) Психолого-педагогические особенности периода	Классные руководители	В течение года	Родительская общественность

	адаптации, формы родительской помощи и поддержки			
7. 6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением (при необходимости) специалистов	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 7.	Классные часы, направленные на формирование у учащихся раскрытие темы ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех- конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ)	Классные руководители	В течение года по плану воспитательной работы классных руководителей	Обучающиеся 1-9, 11 классов
7. 8	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
8. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и подростков				
8. 1.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Классные руководители, учитель ОБЖ	сентябрь	Обучающиеся 1-9, 11 классов
8. 2	Выявление проблемных детей, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
8. 3.	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля во второй половине дня	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
8.	Тематические классные часы по вопросам	Классные руководители,	В течение года	Обучающиеся 1-9,

7.	формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Мы все разные, но все мы заслуживаем счастья». В рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: Нет!», «Терроризм – зло против человечества», «Учись управлять своими эмоциями»	ЗДВР		11 классов
8. 8.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	ЗДВР, директор	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
8. 9	Мониторинг социальных сетей Интернет	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9, 11 классов
9. Антикоррупционной просвещение обучающихся				
9. 1	Декада, посвящённая Международному Дню борьбы с коррупцией.	Классные руководители	3.0.11-09.12.19	Обучающиеся 1-9, 11 классов
9. 2	Проведение серии тематических классных часов в 9-11 классах «Открытый диалог»: Это честно?» 3 класс «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Мои права. Я – гражданин. Потребности и желания» и др. 1-4 классы: «Что такое хорошо и что такое плохо» 1 класс «Это честно?» 2 класс «Что такое справедливость?» 3-4 классы «Откуда берутся запреты?» 5 класс «Что такое равноправие?» 6 класс «Коррупция. Что? Где? Когда?» 7-8 классы «Скажем коррупции твердое «Нет»!» 9 класс	Классные руководители	В течение учебного года	Обучающиеся 1-9, 11 классов

9. 3	Встреча с представителями правоохранительных органов Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией». Цель - формирование антикоррупционного мировоззрения.	И.О. Зам. по В.Р.	ноябрь	Обучающиеся 8-9, 11 классов